

**Компонент ОПОП Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью**
наименование ОПОП

M1.B.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

Разработчик (и):
Страхов Владимир Викторович
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе, статистические методы в психолого-педагогических исследованиях области физической культуры и спорта Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам оздоровительной физической культуры, анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой Владеть: навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности, навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий

<p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>1.1. Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации различных образовательных программ 1.3. Владеет методами разработки и реализации образовательных маршрутов, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе, статистические методы в психолого-педагогических исследованиях области физической культуры и спорта Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам оздоровительной физической культуры, анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой Владеть: навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности, навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этапы подготовки научно-исследовательской работы

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным вопросам. Планирование процесса подготовки выпускных квалификационных работ: выбор темы исследования; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач исследования; выдвижение рабочей гипотезы; выбор методов исследования.

Тема 2. Характеристика методов исследования

Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогического наблюдения. Организация педагогического наблюдения. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Хронометрирование и экспертное оценивание. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Обработка результатов научного исследования, методических материалов.

Тема 3. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны

Менеджмент спортивного мероприятия. Организация международного спортивного движения. Менеджмент международного спортивного соревнования. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлено в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935#page/1>

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum#page/1>

Дополнительная литература:

3. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Этапы подготовки научно-исследовательской работы.
2	Характеристика методов исследования.